

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19.04 «Морфология (Часть 1)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями грамматической морфологической и синтаксической структуры языка как базы для развития универсальных компетенций и основы для формирования профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- формировать систему знаний, умений, связанных с особенностями грамматической (морфологической и синтаксической) структуры языка;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики морфологии и синтаксиса русского языка;
- ознакомление с грамматическими морфологическими закономерностями языка и соответствующими предметной области задачами их использования;
- показать взаимосвязь единиц различных уровней языковой системы;
- выработать устойчивые навыки пользования разнообразными источниками информации;
- повысить уровень устной и письменной речевой культуры студентов;
- развивать абстрактное мышление студентов путем анализа и синтеза языковых фактов и научных теорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19.04 «Морфология (Часть 1)» относится к основной части Блока 1, модуль «Современный русский язык» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Русский язык, Литература).

Для освоения дисциплины «Морфология (Часть 1)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе, а также других дисциплин, предшествующих изучению грамматики, – «Фонетики», «Лексикологии», «Словообразования». Изучение курса необходимо для овладения других дисциплин модуля «Современный русский язык» – «Морфология (Часть 2)», «Синтаксис простого и осложненного предложения», «Синтаксис сложного предложения», рядом последующих лингвистических дисциплин: «Филологический анализ текста» «Стилистика», «История русского литературного языка», «Теория языка», «Методики обучения русскому языку и литературе» и др. Навыки, полученные в процессе освоения изучаемой дисциплины, будут применяться во время прохождения педагогической практики в школе, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность	знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.
	умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
	владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	знает нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
	умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
	владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций
ПК-1 – способен осуществлять обучение русскому языку и литературе на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку и литературе, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «русский язык», «литература»; формы, методы и средства обучения русскому языку и литературе, современные образовательные технологии,	знает теории и технологии обучения и воспитания, сопровождения субъектов образовательного процесса; педагогические и психологические основы организации процесса познания и развития школьника; методы, принципы, средства обучения и контроля результатов обучения русскому языку в школе; современные и инновационные технологии обучения.
	умеет проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; осуществлять образовательные, воспитательные и развивающие задачи на каждом уроке, целенаправленно использовать возможности русского языка для развития познавательных способностей учащихся и потребности их в самосовершенствовании знаний; проектировать базовые элективные курсы с использованием последних достижений языкознания и лингвистики; использовать новые идеи в области развития

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и литературе.	образования. владеет традиционными и инновационными средствами, формами и методами обучения родному языку; основными методами и приёмами обучения русскому языку на основе компетентностного подхода; методами речевого и мыслительного развития учащихся в процессе обучения русскому языку; методикой работы с лингвистической, филологической, психолого-педагогической и методической литературой.
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому языку и литературе; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и литературе и реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку и литературе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку и литературе (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).	знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык»; умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся владеет навыками разработки рабочих программ по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечения ее реализации в соответствии с выбранной формой обучения
ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому языку и литературе и современными образовательными технологиями.	знает принципы современных образовательных технологий, методы и приемы обучения русскому языку умеет планировать образовательный процесс по учебному предмету «Русский язык» и применять различные методы обучения русскому языку в образовательный процесс владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
ПК-2 Способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка и литературы; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных	знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по разделу «Морфология русского языка»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык» умеет применять принципы формирования и реализации содержания раздела «Морфология» на уроках русского языка

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
предметов «русский язык», «литература»	владеет навыками включения методов и приемов обучения морфологии в структуру урока русского языка
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает уровни языковой системы, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приема лингвистического анализа единиц всех уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	умеет отбирать содержание учебного материала по разделу «Морфологии» для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	владеет приемами обучения основным понятиям раздела «Морфологии» на уроках русского языка
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и литературы; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и литературе.	знает предметное содержание по разделу морфологии русского языка; активные процессы, происходящие в современном русском языке.
	умеет проводить квалифицированный анализ единиц любого из уровней языковой системы; обучить морфологическому анализу.
	владеет терминологической базой дисциплины, методикой морфологического разбора слов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	66,3	66,3
Занятия лекционного типа	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	42,0	42,0
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	16,0	16,0
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)	22,0	22,0
Подготовка к текущему контролю	4	4
Контроль:		

Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	66,3	66,3
	зач. ед	4	4

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии, заведующая кафедрой русской и зарубежной филологии Е.В. Литус